

Jg.8e „Was gibt es Neues?“

Liebe Schülerinnen und Schüler,
 nun erhaltet ihr den neuen Plan, der auch ein neues Thema einläutet. Wir werden uns in der nächsten Zeit mit Zeitungen und speziell Zeitungsberichten beschäftigen. Diese Aufgaben solltet ihr bis zu eurem ersten Tag in der Schule (04. Juni) bearbeiten und zusammen mit dem Kompetenzcheck „Einen Dialog schreiben“ in der Schule abgeben. Daher ist es sehr wichtig, dass ihr die Ergebnisse auf linierten Blättern notiert, die ihr dann bei euren Klassenlehrern abgibt. Ihr seht nun, alle Deutsch-Aufgaben sind verbindlich und werden von mir nur positiv bewertet!! Bleibt auch in Anton am Ball. Bis dato haben mir nicht alle die Ergebnisse zugeschickt, daher werde ich besonders auf diese Ergebnisse achten. Beachtet die E- und G-Kurs-Zuordnung! Natürlich sind alle E-Kurs-Aufgaben auch ein Lernangebot für den G-Kurs. Viele können noch Pluspunkte gebrauchen! Viele Grüße aus der SSG
 N. Thiel

Aufgabenplan vom 25.05. bis 3.06.2020

Was gibt es Neues? Zeitungen berichten Aufgaben:	Notwendiges Material und Hinweise	Erledigt am
1. Rufe im Internet die Homepage der Hammer Zeitung „Westfälischer Anzeiger“ auf (www.wa.de) und vergleiche diese mit der gedruckten Zeitung. (mündlich)	Handy/PC, Tageszeitung „Westfälischer Anzeiger“	
2. Buch S. 28/29: G-Kurs/E-Kurs: Sieh dir die Überschriften und Abbildungen im oberen Teil genau an und beantworte folgende Fragen ausführlich und in ganzen Sätzen: a. Welche Ereignisse werden auf den 4 Fotos links dargestellt? b. Wer schickt die geschriebenen Artikel zu den Zeitungen? c. Welche Abteilungen (Ressorts) gibt es in der Zeitungsredaktion und wer arbeitet dort? d. Wie wird die Zeitung veröffentlicht ? e. Wie kommt die Zeitung zum Leser (Vertrieb)? E-Kurs: siehe Aufgabe 2a: Wähle links oben auf der S. 28 ein Foto aus und beschreibe stichwortartig einen möglichen Weg von dem auf dem Foto gezeigten Ereignis bis zum Leser.	Deutschheft, Deutschbuch „Klartext 8“	
3. Buch S. 30/31: a. Schreibe die Lernbox ab und unterstreiche die dick gedruckten Wörter. b. Bearbeite die Aufgaben 1a/b und 2a.	Deutschbuch „Klartext 8“, Tippbox!	

„Kitchen on the Run“ – mithilfe von Notizen einen Bericht schreiben

Herr Schmelzer hat den nächsten Auftrag für die zwei Praktikanten. Ein Reporter hat Bilder und Notizen abgegeben. Sie stammen von einer Aktion, bei der mit Flüchtlingen gekocht wurde. Es soll ein Bericht für die Internetseite der Zeitung geschrieben werden.

1 Schau dir die Bilder an und lies die Notizen.



Wo? _____

Was? _____

- Duisburg-Neumühl vor der evangelischen Kirche
- gemeinsames Kochen mit Flüchtlingen
- am letzten Samstag
- „Kitchen on the Run“
- 5 - organisiert von 3 Berlinern
- Container zu Wohnküche umgebaut
- Grund für die Aktion: viele Flüchtlinge haben keinen Küchentisch und können niemanden nach Hause einladen, Aktion soll Flüchtlinge und Einheimische zusammenbringen
- 10 - Abwechslung im Flüchtlings-Alltag, andere Kulturen kennenlernen
- Teilnehmer: 11 Flüchtlinge und 9 Duisburger
- gute Stimmung
- Container reist von Ort zu Ort; vorher bereits Aktionen in
- 15 Italien und Frankreich



2 Markiere in den Notizen von Aufgabe **1** die Antworten auf die W-Fragen in den passenden Farben. Der Anfang ist bereits gemacht.

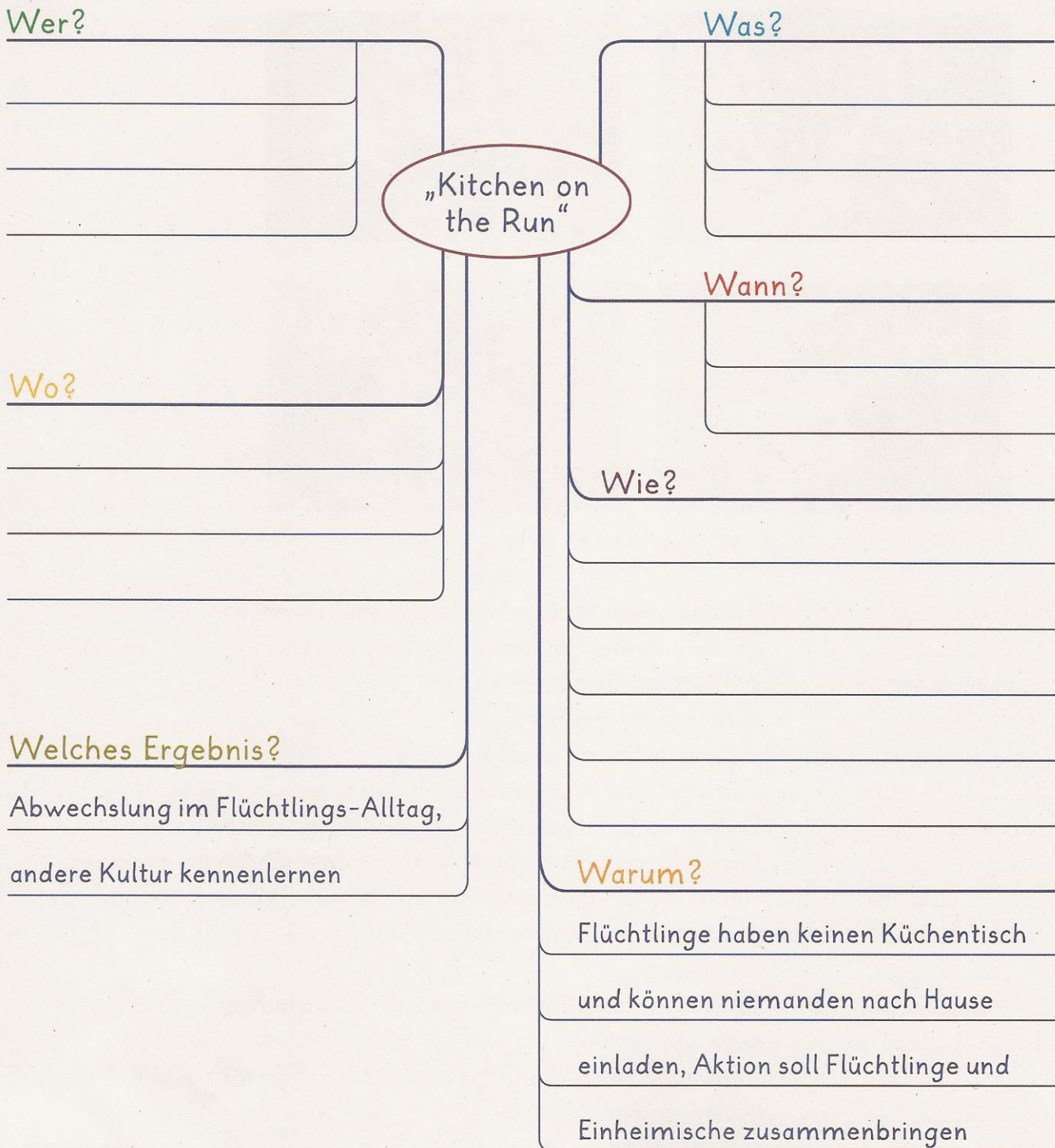
Was? Wer? Wann? Wo? Wie? Warum? Welches Ergebnis?



3 Schreibe die passenden W-Fragen neben die markierten Stichpunkte in den Notizen von Aufgabe **1**.



4 Trage die Informationen aus den Notizen von Aufgabe **1** in die Mindmap ein. Der Anfang ist bereits gemacht.



- 5 **Vervollständige** den Bericht über die Aktion „Kitchen on the Run“. Verwende die Informationen aus der Mindmap von Aufgabe 4.

„Kitchen on the Run“: Kochen mit Flüchtlingen im Container

Am letzten _____ fand vor der evangelischen Kirche in _____ ein _____

mit Flüchtlingen statt. Drei Berliner haben die Aktion „Kitchen on the Run“ organisiert. Sie haben einen Container zu einer _____

_____ . Die Aktion wurde ins Leben gerufen,

weil die Flüchtlinge oft keinen Küchentisch haben und niemanden

_____ können. Sie soll _____

Der Container war vorher bereits in Italien und Frankreich unterwegs. Neun Duisburger und elf Flüchtlinge kochten und aßen

bei _____ . Dabei konnten sie andere

_____ . Für die Flüchtlinge war

es außerdem eine _____

! LERNBOX: So ist ein Zeitungsbericht aufgebaut

1. Ein Bericht hat eine **Überschrift** und eine **Unterüberschrift**. Sie informieren kurz darüber, worum es in dem Bericht geht.
2. Im **ersten Teil** des Berichts werden die **W-Fragen Was?, Wer?, Wann?** und **Wo?** kurz beantwortet.
3. Im **zweiten Teil** werden die **W-Fragen ausführlicher** beantwortet. Es werden außerdem Antworten auf die Fragen **Wie?, Warum?** und **Welches Ergebnis?** gegeben.

Jg.8e „Was gibt es Neues?“

Liebe Schülerinnen und Schüler,

auch dieses Mal erhaltet ihr für einen längeren Zeitraum die Aufgaben. Eine Rückmeldung zu euren ersten Ergebnissen erhaltet ihr am nächsten Schultag (18.06.) von mir.

Auch für diesen Plan gilt wieder, die Ergebnisse auf linierten Blättern zu notieren und mit in die Schule zu bringen.

Frohes Schaffen und viele Grüße

N. Thiel

Aufgabenplan vom 03.06. bis 16.06.2020

Merkmale eines Zeitungsberichts Aufgaben:	Notwendiges Material und Hinweise	Erledigt am
1. Buch S. 32: a. Lies die Meldung „Hagen: Wildschwein in der Fußgängerzone“ und beantworte die Fragen 1a/b/c. b. Lies das Telefongespräch und notiere die zusätzlichen Informationen.	Deutschbuch „Klartext 8“, Lernbox „Was ist eine Meldung, was ist ein Bericht?“	
2. Buch S. 33: a. Schreibe die Lernbox ab und unterstreiche die dick gedruckten Wörter und die W-Fragen (Was? Wann? ...) b. Lies den Zeitungsbericht und schreibe die Antworten auf alle W-Fragen in dein Heft. c. (E-Kurs) Beantworte Aufgabe 4.	Deutschbuch „Klartext 8“, Lernbox „Merkmale eines Zeitungsberichts“	
3. G-Kurs: Arbeitsblätter S. 25-27 in der Lonet-Dateiablage Deutsch: Bearbeite die Aufgaben 1 – 5. E-Kurs: Buch S.39: Bearbeite die Aufgaben 1a/1c und 2a – f.	Arbeitsblätter in der Lonet-Dateiablage Deutsch (G-Kurs), Deutschbuch „Klartext 8“ (E-Kurs)	